

Guatemala 04 de noviembre de 2020

Licenciado
Luis Adolfo Mijangos Recinos
Director General de las Artes
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciado López:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicio Técnicos correspondiente al octavo producto e informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

RESULTADOS OBTENIDOS:

1. BIOLOGÍA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura de reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana.
- ✓ Escribió un ensayo de los trabajos de Mendel, leyes de Mendel.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre importancia de la teoría cromosómica, importancia de los trabajos de Mendel
- ✓ Presentó un examen corto de teoría cromosómica,
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre herencia ligada al sexo,
- ✓ Ejecutó la guía de trabajo de herencia ligada al sexo, herencia no mendeliana

2. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre cantidades químicas, Pesos formularios y pesos moleculares
- ✓ Escribió un ensayo sobre Moles y masas molares Cálculos de composición.
- ✓ Presentó un examen corto sobre Conversiones entre masa y moles.
- ✓ Realizó un ejercicio sobre Cálculos con el número de Avogadro,
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares,
- ✓ Elaboró una hoja de trabajo sobre Cómo determinar fórmulas empíricas,
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Cómo determinar fórmulas moleculares

3. FÍSICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

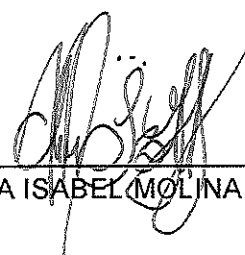
- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento,
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo sobre Relación entre peso y masa,
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo,
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Técnicas para resolver problemas
- ✓ Presentó un examen corto sobre Resolución de problemas de aceleración,
- ✓ Escribió un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración

4. MATEMÁTICA


✓ El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica.
- ✓ Escribirá un resumen interpretativo sobre proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas.
- ✓ Ejecutará una hoja de trabajo de porcentajes,
- ✓ Realizará ejercicio de regla de tres, regla de tres simple directa, regla de tres simples inversas, regla de tres compuesta,
- ✓ Presentará un examen sobre descuentos e intereses.

F.


LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.


Lidia AURORA MARINA GÓMEZ MAZATE
Directora en Funciones
Dirección de Formación Artística
Dirección General de las Artes

CICLO ESCOLAR 2020

**Establecimiento
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Biología

Correspondiente al octavo producto e informe

**Nombre del Capacitador:
Especialidad:**

Laura Isabel Molina Herrera
Científica

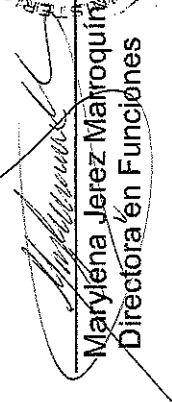
PLANIFICACIÓN DEL MES DE OCTUBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de OCTUBRE del año 2020	Conoce y comprende la importancia de la genética	Conoce las diferencias básicas de las teorías de herencia mendeliana y no mendeliana	UNIDAD IX Genética 1: Herencia mendeliana y no mendeliana,	Realizará una lectura de reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana.	LECTURA Reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana 3pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas
		Conoce los trabajos realizados por Mendel	Los trabajos de Mendel, Leyes de Mendel,	Escribirá un ensayo de los trabajos de Mendel, leyes de Mendel.	ENSAYO Trabajos de Mendel, leyes de Mendel 3pts	RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora
		Comprende las leyes mendeliana de la herencia	Importancia de los trabajos de Mendel, Teoría cromosómica, importancia de la teoría cromosómica,	Escribirá un resumen interpretativo sobre la importancia de la teoría cromosómica, importancia de los trabajos de Mendel	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre importancia de la teoría cromosómica, importancia de	APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
Comprende y desarrolla sobre la importancia de los trabajos de Mendel	Reconoce la importancia cromosómica	Reconoce la importancia				

	de la teoría cromosómica Comprende que es la herencia ligada al sexo	Herencia ligada al sexo, Herencia no mendeliana,	Presentará un examen corto de teoría cromosómica, Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre herencia ligada al sexo, Ejecutará la guía de trabajo de herencia ligada al sexo, no mendeliana	los trabajos de Mendel 3pts EXAMEN CORTO teoría cromosómica 3pts PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre herencia ligada al sexo 4pts GUÍA DE TRABAJO Herencia ligada al sexo, herencia no mendeliana 4pts
--	---	---	---	--

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

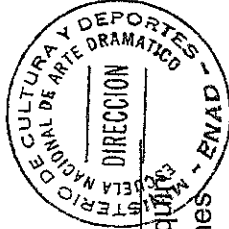

 Marylena Jerez Mairoquirán
 Directora en Funciones

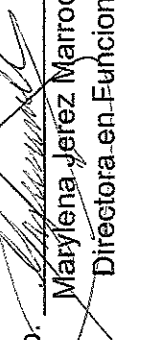


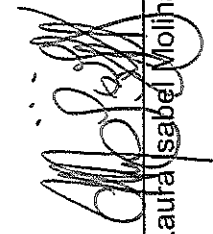
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Biología
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Correspondiente al octavo producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

ACTIVIDADES	MES DE OCTUBRE 2020									
	5	6	12	13	19	20	26	27		
FECHA Realizará una lectura de reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana. Escribirá un ensayo de los trabajos de Mendel, leyes de Mendel. Escribirá un resumen interpretativo sobre importancia de la teoría cromosómica, importancia de los trabajos de Mendel Presentará un examen corto de teoría cromosómica, Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre herencia ligada al sexo Ejecutará la guía de trabajo de herencia ligada al sexo, herencia no mendeliana	x	x	x	x	x					



Vo.Bo. 
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

CUADRO DE NOTAS OCTUBRE DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. .

Biología

Correspondiente al octavo producto e informe

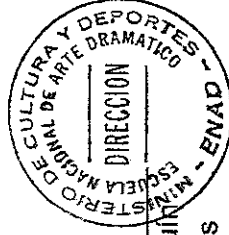
Laura Isabel Molina Herrera

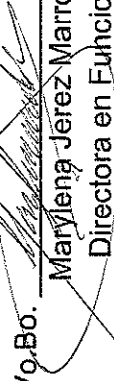
Científica

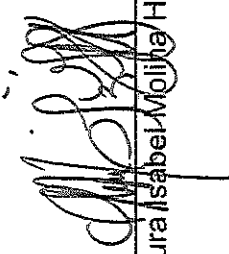
Nombre del Capacitador:
Especialidad:

Nº	Nombre completo del estudiante	LECTURA Reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana 3pts	ENSAYO Trabajos de Mendel, leyes de Mendel 3pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre importancia de la teoría cromosómica, importancia de los trabajos de Mendel 3pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre herencia ligada al sexo 4pts	GUÍA DE TRABAJO Herencia ligada al sexo, herencia no mendeliana 4pts	EXAMEN CORTO teoría cromosómica 3pts	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	3	3	3	3.4	4	3	19.4
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	3	3	2.4	3	4	3	18.4
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3	3	3	3.9	4	3	19.9
4	García Heredia, Carmen Jimena	3	3	3	3.2	4	3	19.2
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofia	3	3	3	3.9	4	3	19.9
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	3	2.9	3	4	3	18.9

7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2	1	2	2	2	2.4	11.4
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	3	3	2	3.2	4	3	18.2
9	Morales España, Cristopher Enrique	3	3	2	3.2	4	3	18.2
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	2.9	2	2	3	4	1	14.9
11	Pivaraí Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	3	3.00	3	3.9	4	3	19.9
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3	3	3	3	3.3	3	18.3
13	Sas Bac, Carlos Antonio	0	0	0	0	0	0	0
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	2	3	2	3.4	4	2	16.4
15	Tián Morales, Alba Rebeca	3	3	3	3.4	4	3	19.4



Vº.Bº. 
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

CICLO ESCOLAR 2020

**Establecimiento
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Química

Correspondiente al octavo producto e informe


**Nombre del Capacitador:
Especialidad:**

Laura Isabel Molina Herrera
Científica

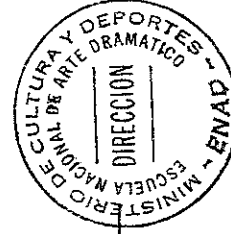
PLANIFICACIÓN DEL MES DE OCTUBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de OCTUBRE de 2020	Es capaz de realizar los cálculos de masa o moles aplicando los conceptos de cantidades químicas	Comprende la diferencia entre pesos moleculares y pesos moleculares Realiza cálculos de masa o moles de una fórmula química Es capaz de convertir las unidades entre pesos moleculares y pesos moleculares Es capaz de calcular el número de Avogadro de una fórmula química presentada Conoce las diferencias entre fórmulas moleculares empíricas y molaridades empíricas Es capaz de determinar	Unidad IX "Cantidades químicas", Pesos moleculares y pesos moleculares, Moles y masas molares Cálculos de composición. Conversiones entre masa y moles,	Realizará una lectura dirigida sobre cantidades químicas, Pesos moleculares y pesos moleculares. Escribirá un ensayo sobre Moles y masas molares Cálculos de composición. Presentará un examen corto sobre Conversiones entre masa y moles.	LECTURA DIRIGIDA Sobre cantidades químicas, Pesos moleculares y pesos moleculares. 1.5 ENSAYO Moles y masas molares Cálculos de composición 4pts EXAMEN CORTO Conversiones entre masa y moles 3pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLOGICOS: Teléfono celular Computadora APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom

		las fórmulas empíricas Realiza la fórmula moleculares	Cálculos con el número de Avogadro,	Realizará un ejercicio sobre Cálculos con el número de Avogadro,	EJERCICIO sobre Cálculos con el número de Avogadro 3pts	Classroom Plataforma Khan Academy
		Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares,	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares,	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares 1.5pts		
		Cómo determinar fórmulas empíricas,	Elaborará una hoja de trabajo sobre Cómo determinar fórmulas empíricas,	HOJA DE TRABAJO sobre Cómo determinar fórmulas empíricas 3pts		
		Cómo determinar fórmulas moleculares	Escribirá un resumen interpretativo sobre Cómo determinar fórmulas moleculares.	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Cómo determinar fórmulas moleculares 4pts		

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
Marylena Jerez Marroquin
Directora en Funciones



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala
en el Departamento de Guatemala

Química

Correspondiente al octavo producto e Informe

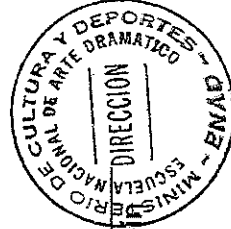
Nombre del Capacitador:
Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:
Científica

ACTIVIDADES	MES DE OCTUBRE 2020				
	5	12	19	26	
Realizará una lectura dirigida sobre cantidades químicas, Pesos formularios y pesos moleculares	x				
Escribirá un ensayo sobre Moles y masas molares Cálculos de composición.	x				
Presentará un examen corto sobre Conversiones entre masa y moles		x			
Realizará un ejercicio sobre Cálculos con el número de Avogadro,		x			
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares			x		
Elaborará una hoja de trabajo sobre Cómo determinar fórmulas empíricas,				x	
Escribirá un resumen interpretativo sobre Cómo determinar fórmulas moleculares.					x

F.  _____
Laura Isabel Molina Herrera

Vp.Bo.  _____
Marylena Jerez Marroquin
Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS OCTUBRE DEL AÑO 2020

**Establecimiento
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala
en el Departamento de Guatemala

Química

Correspondiente al octavo producto e informe

Laura Isabel Molina Herrera

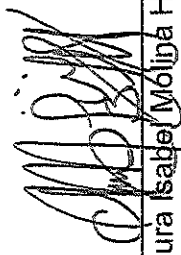
Científica

Nombre del Capacitador:

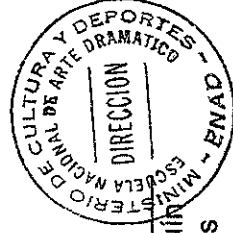
Especialidad:

Nombre completo del estudiante									Total. 20 Pts.
No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA Sobre cantidades químicas, Pesos formularios y pesos moleculares. 1.5	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Molandad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares 1.5pts	ENSAYO Moles y masas molares Cálculos de composición 4pts	EXAMEN CORTO Conversiones entre masa y moles 3pts	EJERCICIO sobre Cálculos con el número de Avogadro 3pts	HOJA DE TRABAJO sobre Cómo determinar fórmulas empíricas 3pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Cómo determinar fórmulas moleculares 4pts	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1.5	1.5	1	2	2.8	3	2.9	14.7
2	Galicia Flores, Ana Marcela	1.5	1.5	4	2	3	2	3	17
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1.5	1.5	2.5	3	3	3	4	18.5

4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1.5	1.5	2.2	3	3	3	3	17.2
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	1.5	1.5	3.2	3	3	3	3	18.2
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1.5	1.5	3	2.3	3	3	3	17.3
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	4	3	3	3	3.3	19.3
8	Torres Macario, Karen Paola	1.5	1.5	3	3	3	3	3.4	18.4

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Matylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Física.
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al octavo producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

PLANIFICACIÓN DEL MES DE OCTUBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de OCTUBRE 2020	Comprenderá la aplicación de los conocimientos aprendidos previamente en problemas donde se ve involucrado el movimiento con aceleración constante	Comprende cómo es que la segunda ley de Newton se aplica a todos los problemas de movimiento	Unidad IX: Segunda ley de Newton sobre el movimiento,	Realizará una lectura dirigida sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento,	LECTURA DIRIGIDA sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento 4pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Comprende y analiza la relación entre peso y masa	Relación entre peso y masa,	Ejecutará una hoja de trabajo sobre Relación entre peso y masa,	HOJA DE TRABAJO sobre Relación entre peso y masa 4pts	RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora
		Aplica adecuadamente la segunda ley de Newton en problemas de un solo cuerpo	Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo,	Escribirá un resumen interpretativo sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo,	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo 4pts	APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
		Aprendió técnicas para resolver problemas				
		Aplica adecuadamente las técnicas para resolver los problemas de aceleración				

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Física.

Correspondiente al octavo producto e informe

Nombre del Capacitador:

Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:

Científica

ACTIVIDADES	MES DE OCTUBRE 2020												
	6	7	13	14	20	21	27	28					
Realizará una lectura dirigida sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento.	X	X											
Ejecutará una hoja de trabajo sobre Relación entre peso y masa.			X										
Escribirá un resumen interpretativo sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo.				X									
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Técnicas para resolver problemas.						X							
Presentará un examen corto sobre Resolución de problemas de aceleración.											X		
Escribirá un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración.													X

F. _____

Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. _____

Marylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS OCTUBRE DEL AÑO 2020


Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Física.
Correspondiente al octavo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

Nombre del
Capacitador:
Especialidad:

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento 4pts	HOJA DE TRABAJO sobre Relación entre peso y masa 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo 4pts	EXAMEN CORTO sobre Resolución de problemas de aceleración 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Técnicas para resolver problemas 2pts	ENSAYO sobre Resolución de problemas de aceleración 2pts	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2.2	2	2	2.0	2.0	2	12.2
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	2	1.7	2.0	2	13.7
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1	1	2.7	3.0	2.0	2	11.7
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1	2	3	2.0	2.0	2	12.0
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	2.1	2.0	2	15.1
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	1	2.8	2.0	1	12.8
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	3	4.0	2.0	2	17.0
8	Torres Macario, Karen Paola	2	2	2	3.5	2.0	2	13.5

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
Maylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones



CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Matemáticas
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al octavo producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

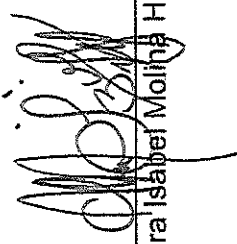
PLANIFICACIÓN DEL MES DE OCTUBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de OCTUBRE 2020	Es capaz de realizar cálculos a través de las comparaciones realizables a través de las razones y proporciones	<p>Comprende y opera una razón y una proporción</p> <p>Reconoce los distintos tipos de razones y sus características</p> <p>Reconoce los tipos de proporciones y sus características</p> <p>Conoce que es un porcentaje y como calcularlos</p> <p>Conoce que características tiene una regla de tres y sus formas de resolución según el tipo de relación que existe en sus componentes</p>	<p>Unidad IX: Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica,</p> <p>Proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas,</p>	<p>Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica.</p> <p>Escribirá un resumen interpretativo sobre proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas.</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica 3pts</p> <p>RESUMEN INTERPRETATIVO sobre proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas 6pts</p>	<p>RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos</p> <p>RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas</p> <p>RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora</p> <p>APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy</p>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

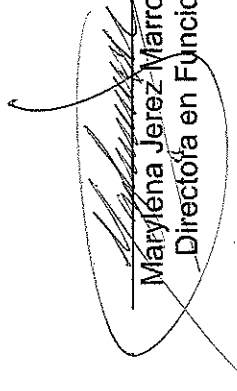
Establecimiento Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.	
Nombre del Curso Matemáticas	
Nombre del Capacitador: Laura Isabel Molina Herrera	
Especialidad: Científica	
Correspondiente al octavo producido e informe	

ACTIVIDADES	MES DE OCTUBRE 2020			
	7	14	21	28
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica	X			
Escribirá un resumen interpretativo sobre proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas		X		
Ejecutará una hoja de trabajo de porcentajes,			X	
Realizará ejercicio de regla de tres, regla de tres simple directa, regla de tres simples inversas, regla de tres compuesta				X
Presentará un examen sobre descuentos e intereses.				X

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.




 Marylena Jerez Mairoquin
 Directora en Funciones

CUADRO DE NOTAS OCTUBRE DEL AÑO 2020

**Establecimiento
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Matemáticas

Correspondiente al octavo producto e informe

Laura Isabel Molina Herrera

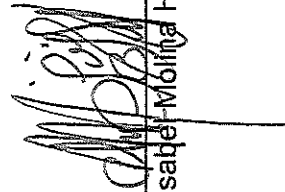
Científica

Nombre del Capacitador:

Especialidad:

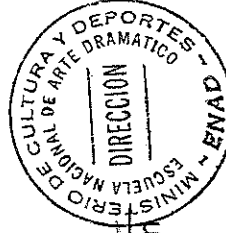
Nº	Nombre completo del estudiante	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN					RESUMEN INTERPRETATIVO		HOJA DE TRABAJO		EJERCICIO		EXAMEN		Total. 20 Pts.
		Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica		3pts		sobre proporción aritmética, proporciones, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas		6pts		de porcentajes		3pts		sobre descuentos e intereses	
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	1	1	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5
2	Aristondo August, Lucia Isabel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	1	1	1	1	1	1	1	1.6	1	1	1	5.6	
4	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Esquit Yac, Maria Fernanda	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	13	

6	García Miranda, María Jimena	2	2	2.8	2	4	12.8
7	García Ramos, Brandon Arturo	0	0	0	0	0	0
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	2	5	2	2.6	3	14.6
9	López Cel, David Isaac	1	1	1	0.3	1	4.3
10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	5	2	1	1.9	12.9
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	0	0	0
12	Orantes Coronado, Luna sarai	1	2	1	0.8	2	6.8
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	1	1	1	1	0.4	4.4
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	3	1	2	1.5	9.5
15	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	4	2	2	3	13.0
16	Rodas Quiñonez, José Leonel	2	6	2	1	1	12
17	Sierra Salazar, Josué Armando	3	4	3	0.7	3	13.7
18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	2	4	2	3.9	3	14.9
19	Ventura García, Laila Paola	1	1	1	1.6	1	5.6


 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

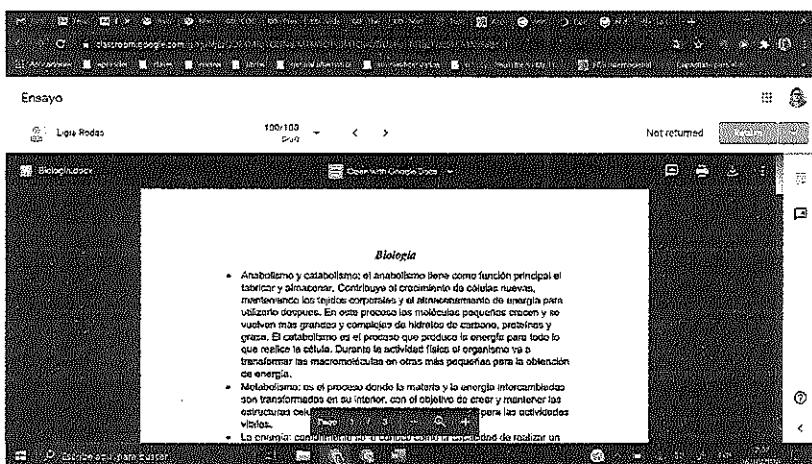
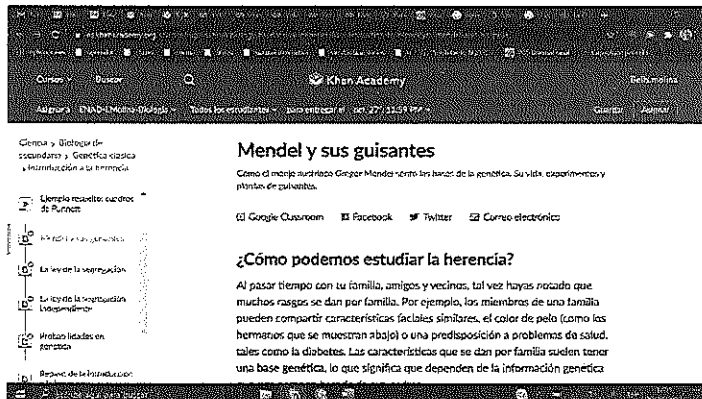
Marylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



ANEXOS

1. BIOLOGÍA:

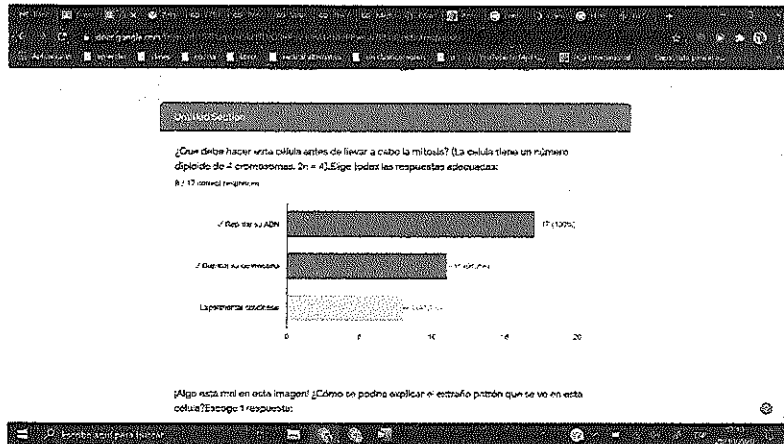
Realizó una lectura de reproducción Herencia mendeliana y no mendeliana, realizado el día 05 de octubre de 2020



Escribió un ensayo de los trabajos de Mendel, leyes de Mendel, realizado el día 06 de octubre de 2020



Escribió un resumen interpretativo sobre importancia de la teoría cromosómica, importancia de los trabajos de Mendel, los días 12 y 13 de octubre de 2020



Presentó un examen corto de teoría cromosómica, el día 19 de octubre de 2020

Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre herencia ligada al sexo, el día 26 de octubre de 2020



The screenshot shows a Khan Academy article titled 'Repaso de herencia ligada al sexo'. The page includes a left sidebar with navigation options like 'Herencia ligada al cromosoma X', 'Herencia ligada al cromosoma Y', and 'Prácticas ligadas al sexo'. The main content area is titled 'Repaso de herencia ligada al sexo' and includes social sharing options (Google Classroom, Facebook, Twitter, Linceo electrónico). Below that is a 'Términos clave' (Key Terms) section with a table of definitions.

Termino	Significado
Cromosoma sexual	Uno de dos cromosomas que determinan el sexo biológico de un organismo
Autosoma	Cromosoma que no es un cromosoma sexual
Gen ligado al sexo	Gen que se localiza en uno de los dos cromosomas sexuales
Portador	individuo heterocigoto que heredó un alelo recesivo para un trastorno genético pero que no muestra los síntomas de dicho trastorno



Ejecutó la guía de trabajo de herencia ligada al sexo, herencia no mendeliana, el día 27 de octubre de 2020

Curso: Biología secundaria y Genética de la vida y Herencia no mendeliana

Repaso de la herencia no mendeliana

Google Classroom Facebook Twitter Correo electrónico

Términos clave

Término	Significado
Dominancia incompleta	Patrón de herencia en el que un alelo no es completamente dominante sobre otro
Codominancia	Patrón de herencia en el que ambos alelos se expresan simultáneamente en el heterocigoto
Alelos múltiples	Un gen que es controlado por más de dos alelos
Pleiotropía	Cuando un alelo afecta varias características
Alelo letal	Alelo que causa la muerte de un individuo

2. QUÍMICA:

Los isótopos y la espectrometría de masas
Isótopos y peso atómico. Cómo se pueden diseñar los isótopos mediante la espectrometría de masas.

Puntos más importantes:

- Los átomos que tienen el mismo número de protones pero diferente número de neutrones se llaman isótopos.
- Los isótopos tienen distintas masas atómicas.
- La abundancia relativa de un isótopo es la fracción de un solo elemento que existe en la Tierra con una masa atómica específica.

Realizó una lectura dirigida sobre cantidades químicas, Pesos formularios y pesos moleculares realizado el día 5 de octubre de 2020

Atomo-gramo 10

QUÍMICA **Cantidades Químicas**

Debemos que el átomo es la unidad estructural que justifica la química de cualquier sustancia. Desde un punto de vista práctico, en nuestra labor como químicos, necesitamos que manejar estos átomos, necesitamos tener una determinada cantidad de átomos, saber cuántos átomos hay dentro de una cantidad conocida de materia... Por otro lado, en realidad, es nuestro "mundo macroscópico", la forma de manejar la materia es a través de la medida de una masa. Por ejemplo, podemos gramos, miligramos, kilogramos... de una determinada sustancia. La conversión de esta masa a número de átomos se hace necesaria, ya que, como hemos mencionado, son estos átomos los que realmente tienen participación química. ¿Cómo conseguimos entonces establecer esta relación de conversión entre masa y átomos? ¿Y qué es lo mismo, qué es lo que se quiere decir con esto?

Átomos y atomo-gramo: Relación entre el peso atómico en una y peso atómico en gramos.

1 átomo de Carbono **12 átomos de Hidrógeno**

La unidad más pequeña con la que se puede medir la masa es el átomo. Pero, en la práctica, es más cómodo medir la masa en gramos.

Toda la materia está formada a partir de los elementos químicos y sus combinaciones (ver fórmulas químicas y otros conceptos). Los átomos son los unidades más pequeñas que constituyen toda materia por esta razón, **átomo-gramo**, y en los dos sistemas consideramos todos los **átomo-gramos** químicos de cada elemento. En nuestros estudios químicos, la unidad más pequeña con la que se puede medir la masa es el átomo (junto los distintos átomos los que se combinan entre sí, formando los distintos compuestos y, a su vez, las moléculas).

Masa Molar y Moles

¿Cuántas moles de hierro representan 25.0 g de hierro (Fe)?
Necesitamos encontrar primero de Fe a moles de Fe. Buscamos la masa atómica del Fe y vemos que es 55.85 g. Utilizamos el factor de conversión apropiado para obtener moles.

$$25.0 \text{ g Fe} \left(\frac{1 \text{ mol}}{55.85 \text{ g}} \right) = 0.448 \text{ mol Fe}$$

La unidad del dato y del denominador del factor de conversión debe ser la misma.

¿Cuántos átomos de nitrógeno están contenidos en 2.00 g de nitrógeno (N)?
Necesitamos encontrar primero de N a átomos de N.
Para este factor de conversión necesitamos la masa atómica que es 14.01 g.

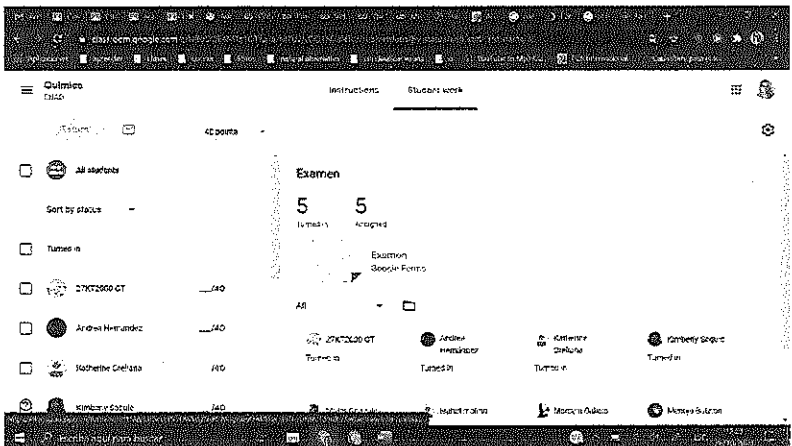
$$2.00 \text{ g N} \left(\frac{1 \text{ mol}}{14.01 \text{ g}} \right) = 0.143 \text{ mol N}$$

¿Cuál es la masa de 3.01×10^{23} átomos de sodio (Na)?
Utilizamos la masa atómica del Na (22.99 g) y el factor de conversión de átomos a gramos.

$$3.01 \times 10^{23} \text{ átomos Na} \left(\frac{22.99 \text{ g}}{6.02 \times 10^{23} \text{ átomos}} \right) = 1.11 \times 10^{-1} \text{ g Na}$$

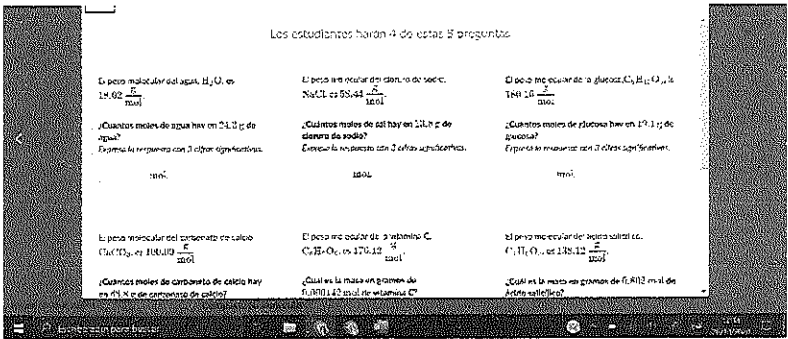
Masa molar de las compuestas.
Una mol de un compuesto contiene el número de Avogadro de unidades fórmula (moléculas o iones) del mismo. Las unidades peso moléculas, masa molar, peso fórmula y masa fórmula se han usado para referirse a la masa de 1 mol de un compuesto. El término de masa molar es más apropiado para ser usado para todo tipo de compuestos.
A partir de la fórmula de un compuesto, podemos determinar la masa molar sumando las masas atómicas de todos los átomos de la fórmula. Si hay más de un átomo de cualquier elemento, entonces debe aparecer tantas veces como aparece.

Escribió un ensayo sobre Moles y masas molares Cálculos de composición, realizado el día 05 de octubre de 2020

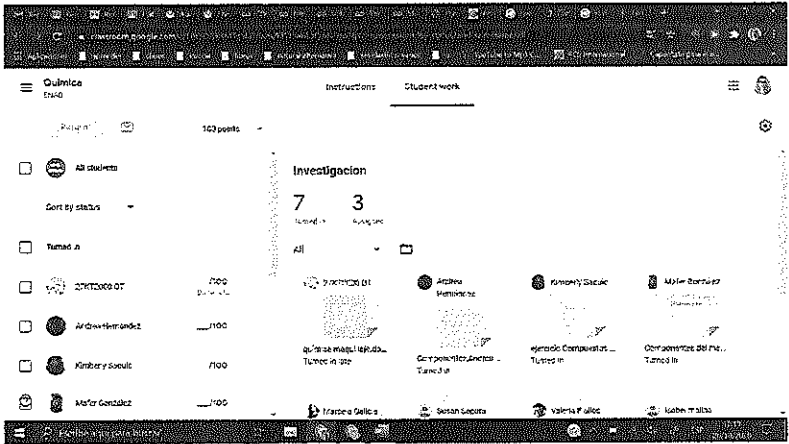


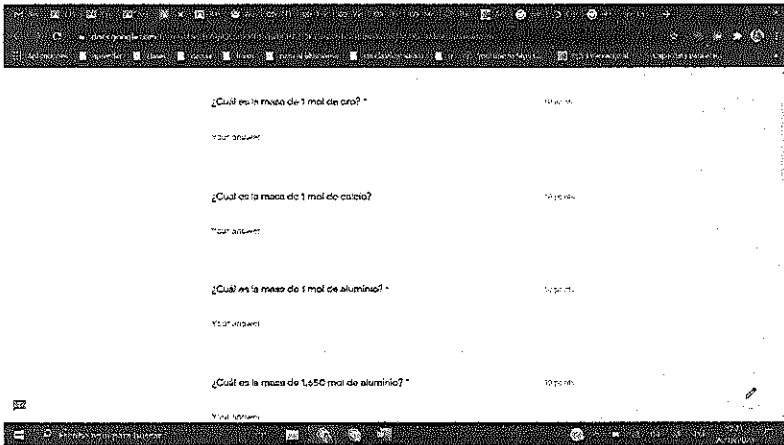
Presentó un examen corto sobre, Conversiones entre masa y moles, el día 12 de octubre de 2020

Realizó un ejercicio sobre Cálculos con el número de Avogadro, el día 12 de octubre de 2020

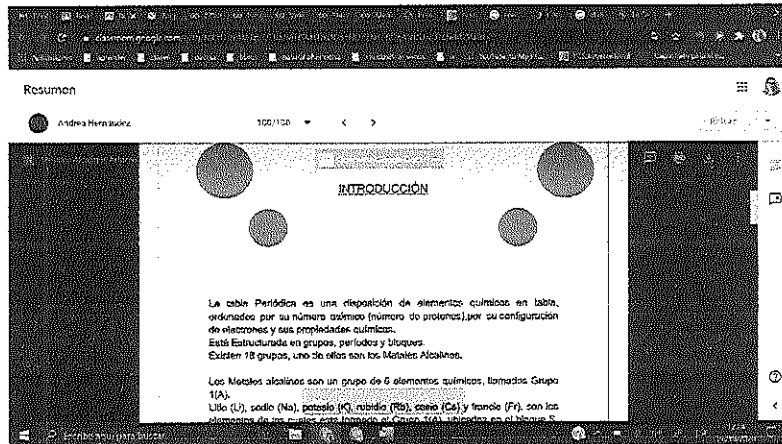


Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Molaridad Fórmulas empíricas y fórmulas moleculares, el día 19 de octubre de 2020



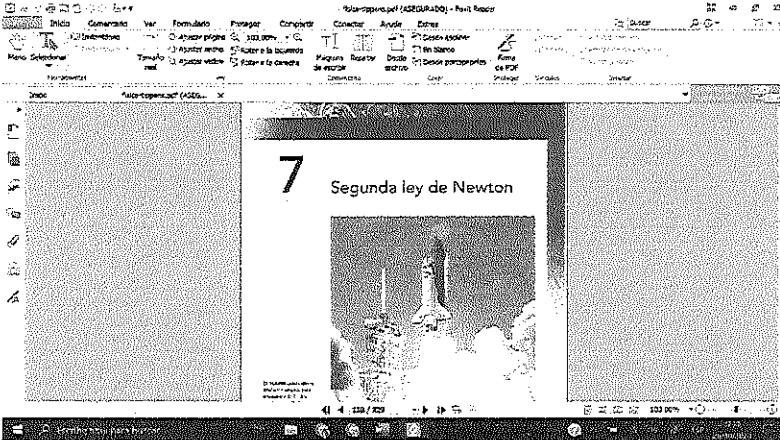


Elaboró una hoja de trabajo sobre
Cómo determinar fórmulas empíricas,
el día 26 de octubre de 2020

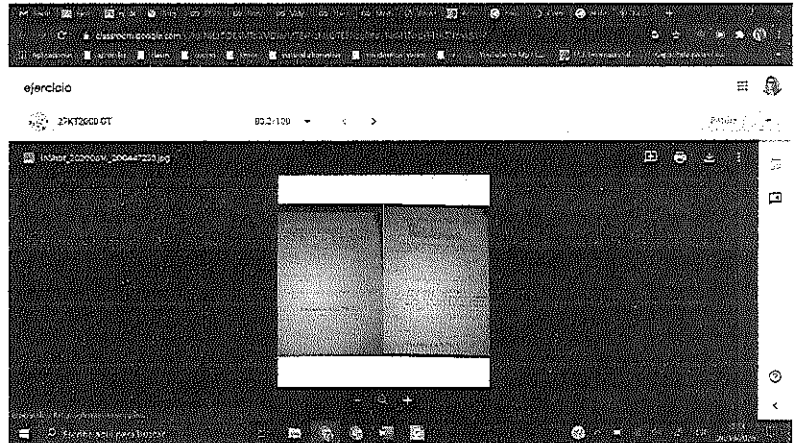


Escribió un resumen interpretativo
sobre Cómo determinar fórmulas
moleculares, el día 26 de octubre de
2020

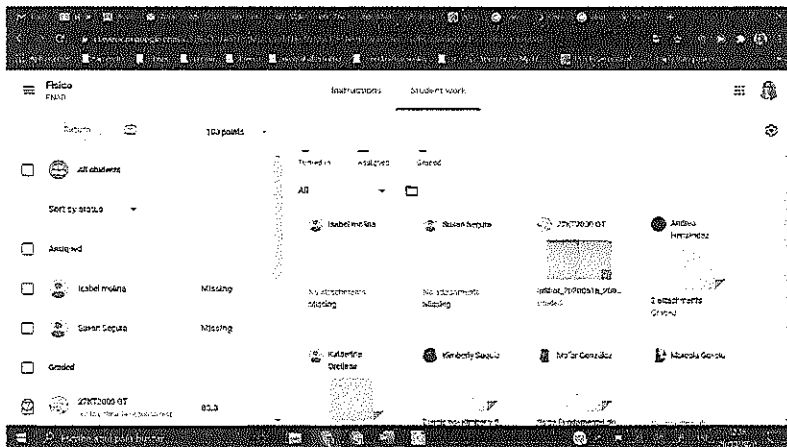
3. FÍSICA:



Realizó una lectura dirigida sobre Segunda ley de Newton sobre el movimiento, el día 6 y 7 de octubre de 2020

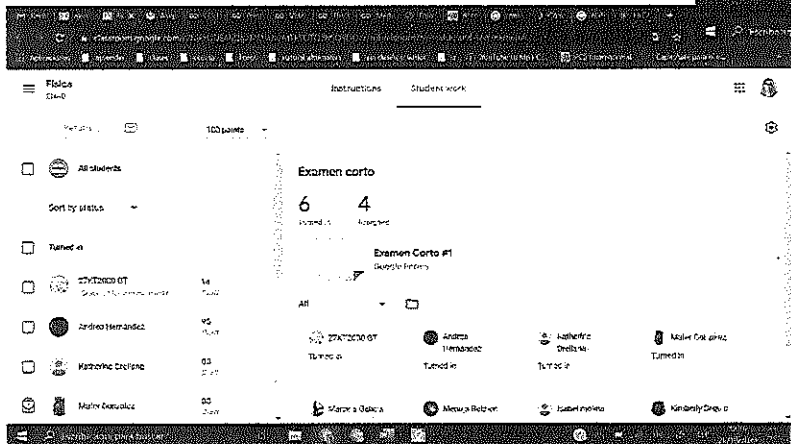
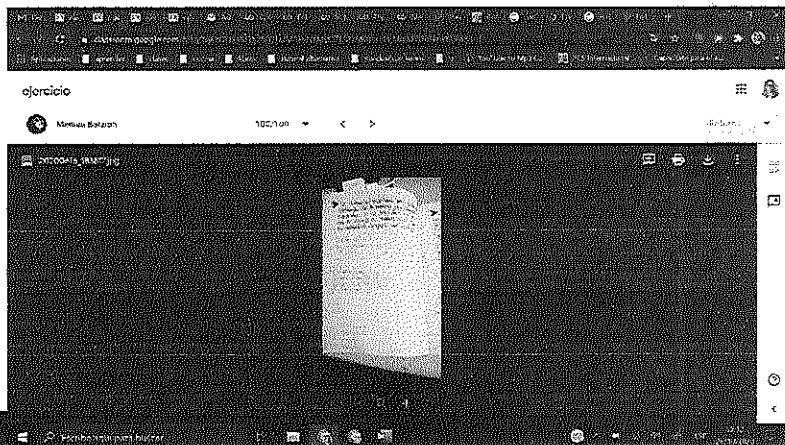


Ejecutó una hoja de trabajo sobre relación entre peso y masa, el día 13 de octubre de 2020

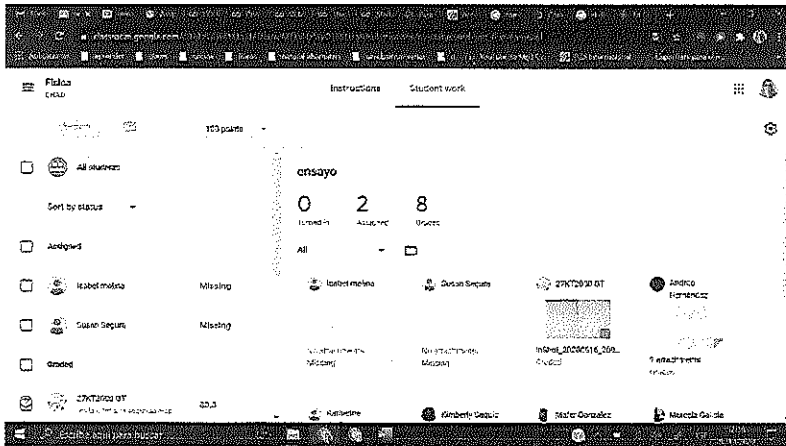


Escribió un resumen interpretativo sobre Aplicación de la segunda ley de Newton a problemas de un solo cuerpo, realizado el día 14 de octubre de 2020

Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Técnicas para resolver problemas, realizado el día 21 de octubre de 2020

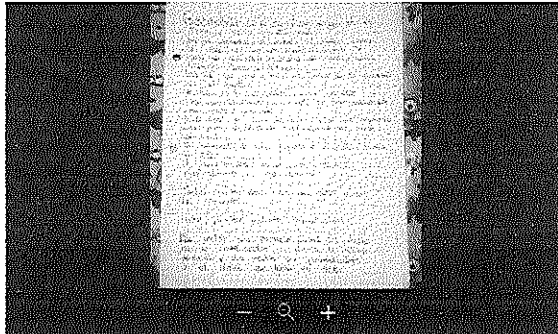


Presentó un examen corto sobre Resolución de problemas de aceleración, realizado el día 27 de octubre de 2020



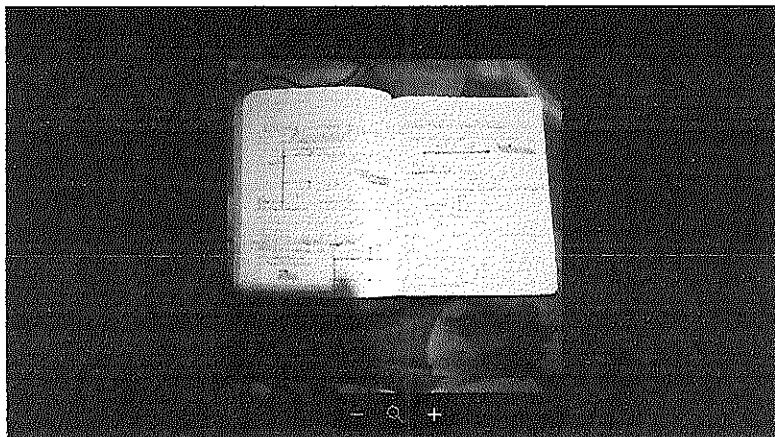
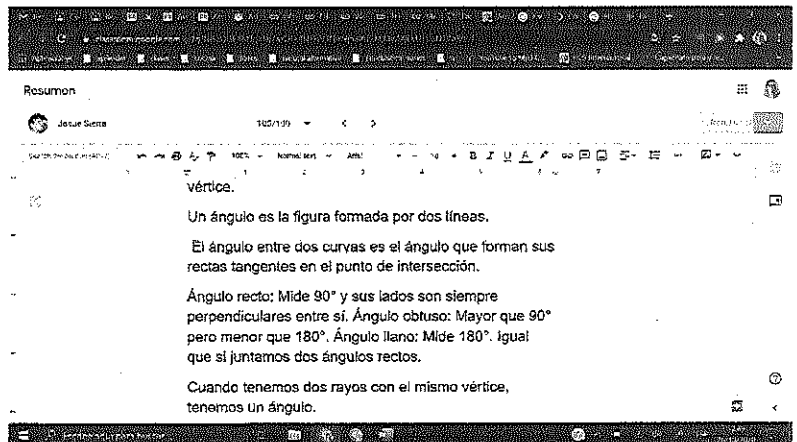
Escribió un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración, el día 28 de octubre de 2020

4. MATEMÁTICA



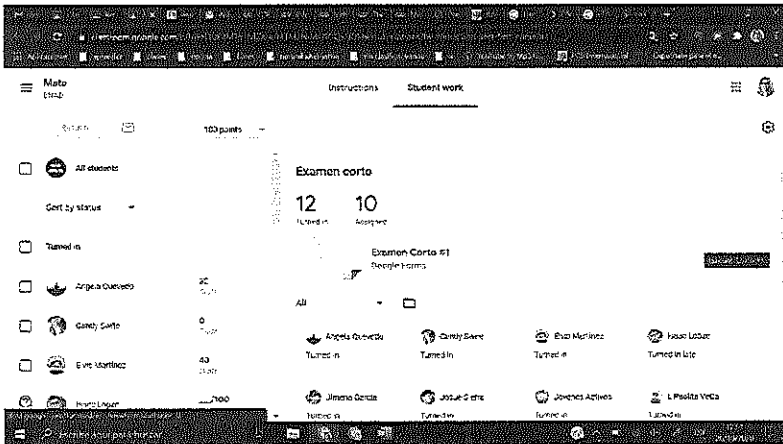
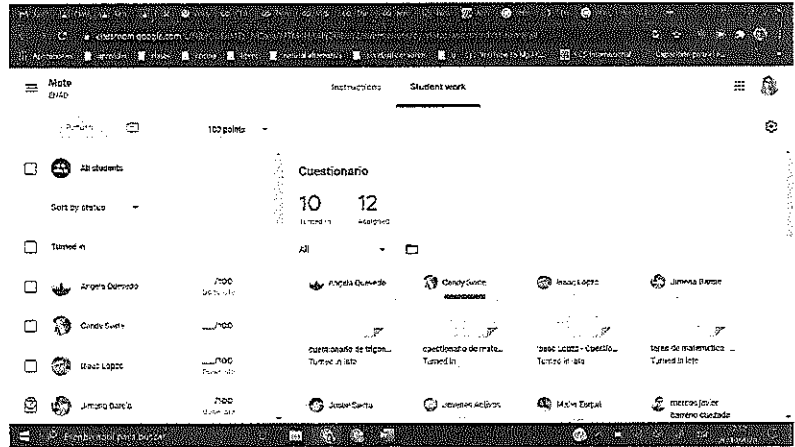
Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Razones y proporciones, Razón, razón aritmética, razón geométrica el día 7 de octubre de 2020

Escribió un resumen interpretativo sobre proporción, proporción Aritmética, tipos de proporción aritmética, proporciones, geométricas, realizado el día 14 de octubre de 2020




Ejecutó una hoja de trabajo de porcentajes, el día 21 de octubre de 2020

Realizó ejercicio de regla de tres, regla de tres simple directa, regla de tres simples inversas, regla de tres compuesta, realizado el día 28 de octubre de 2020



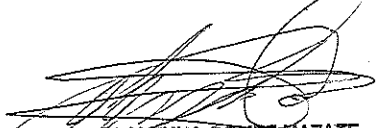
Presentó un examen sobre descuentos e intereses, el día 28 de octubre de 2020

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

F. 
Marylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones



Vo. Bo.


Lidia AULEA MARINA GOMEZ MAZATE
Directora en Funciones
Dirección de Formación Artística
Dirección General de las Artes